

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Пугачевской СШ  
С.А. Небыков  
Приказ № 21 от \_\_\_\_\_ 2023г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2022 год**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Пугачевской средней школы**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Адрес организации	404378 Волгоградская область Котельниковский район станица Пугачевская ул. Зимовейская 35
Телефон, факс	8(84476)-7-34-28 факса нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lena22041975@yandex.ru">lena22041975@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	Август 1952 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 34Л01 № 0000781, регистрационный № 898 от 16 декабря 2015 г, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, дата выдачи 16 декабря 2015 года, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	2.1. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А 01 № 0000607, регистрационный № 134, выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, дата выдачи 08 февраля 2016 г, срок действия по 24.04.2025г. Приказ Комитета по образованию Волгоградской области от 08.02.2016 г. № 345 – у.

Основным видом деятельности МКОУ Пугачевской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

Школа работает по адаптированной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (УО)I-IV классы (вариант 1.1.) – легкая умственная отсталость и адаптированной программе основного общего образования для детей с ОВЗV-XI классы (вариант 1.1.)

Школа расположена в станице Пугачевской. Большинство семей обучающихся проживает в станице Пугачевской, 12% в поселке Приморский. Осуществляется ежедневный подвоз учащихся.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

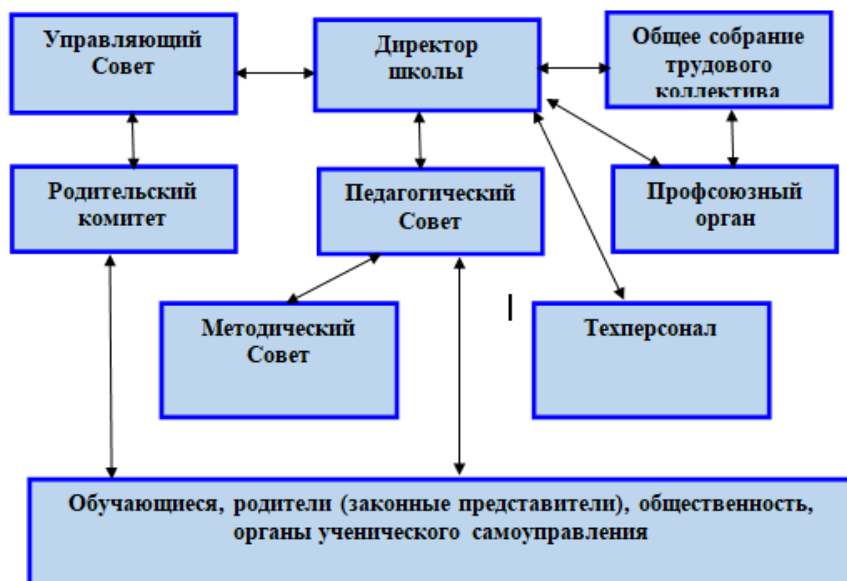
**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.</p>
Управляющий совет	<p>определяет стратегию развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает основные направления развития школы;</li> <li>- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>- ведает вопросами этики и гласности;</li> <li>- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;</li> <li>- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;</li> <li>- заслушивает отчеты директора о работе школы;</li> <li>- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;</li> <li>- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;</li> <li>- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем Совете школы.</li> </ul> <p>Заседания Управляющего Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Управляющего Совета школы принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Управляющего Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.</p>
Педагогический совет	<p>Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.</p> <p>Педагогический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;</li> <li>- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;</li> <li>- обсуждает и утверждает планы работы школы;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;</li> <li>- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;</li> <li>- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</li> </ul> <p>Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.</p>

	<p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;</li> <li>- заслушивает отчет директора о работе школы;</li> <li>- утверждает план развития школы;</li> <li>- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.</li> </ul> <p>Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.</p> <p>Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.</p>
Родительский комитет	<p>В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.</p> <p>Родительский комитет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;</li> <li>- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;</li> <li>- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;</li> <li>- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.</li> </ul>

#### Структура управления:



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива

утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – методический совет. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят учителя-предметники.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе создан орган ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (с изменениями и дополнениями).

В соответствии со ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения. В учебном плане МКОУ Пугачевской СШ предусматривается изучение в 1-3 классе «Родного русского языка» в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю) и «Литературного чтения на родном (русском) языке» в объеме 16 часов в год (0,5 часа в неделю) в первом классе и в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю) во 2 и 3 классах. Данная предметная область реализуется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе, осуществляется родителями (законными представителями). Так как всеми родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ Пугачевской СШ был выбран модуль «Основы светской этики». Обучение проводится по учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики». Учебный курс рассчитан на 34 часа. Основные задачи реализации: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования.

В соответствии со ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В учебном плане МКОУ Пугачевской СШ предусматривается изучение в 5-7 и 9 классе «Родного русского языка» в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю) и «Родной литературы» в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Данная предметная область реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в 5 и 9 классах как отдельный учебный предмет.

В учебный план для 9 класса в связи с переходом на ФГОС в обязательную часть включен предмет «Индивидуальный проект», на который выделен 1 час в неделю. Предмет «Индивидуальный проект» предполагает самостоятельное написание проектной работы учащимся под руководством учителя-предметника и защиту проекта.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	-

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Пугачевская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

### Дистанционное обучение

В 2022 году не было организованного перевода учащихся на дистанционное обучение, имели место только переводы на карантин отдельных классов (смотри таблицу выше) приказом по школе с уведомлением отделения Роспотребнадзора и отдела образования Котельниковского муниципального района.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа работает по адаптированной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (УО) I-IV классы (вариант 1.1.) – легкая умственная отсталость и адаптированной программе основного общего образования для детей с ОВЗ V-XI классы (вариант 1.1.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью – 2 (2,9 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку, Учащиеся обучаются на дому, посещая отдельные предметы вместе с остальными учащимися класса. Они полностью обеспечены учебными пособиями. Классные руководители ведут работу с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают занятия по финансовой грамотности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система образовательного учреждения включает в себя всю воспитательную работу школы во время учебного процесса и после него.

**Целью** воспитательной работы школы в 2022 учебном году являлось :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового образования и семьи, а также социума;

развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности;

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Результативность** воспитательной системы образовательной организации

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется согласно плану мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся.

=Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

=Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

=Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;

=Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

=Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность.

Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (в традиционной форме и дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);  
родительские собрания (дистанционно).

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год

№	Ф.И.О. ребёнка/контактный телефон	Название образовательной организации (согласно Уставу), класс	Фамилия, имя, отчество руководителя обучающегося, должность, название объединения, контактный телефон	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, федеральный и т.д.)	Результативность участия обучающегося в мероприятиях (личный зачёт) с указанием призового места, названия конкурса по приказу, названия номинации, места проведения, года	Подтверждающий документ (грамота, диплом, приказ)
1	Ченуша Кристина Радовна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 7 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	международный	Международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Диплом
2	Григорьев Николай Евгеньевич	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 8 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	международный	Международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Диплом
3	Шляпцева Мария Вадимовна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 8 класс	Григорьева Вера Сергеевна, учитель биологии	международный	Международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Диплом
4	Григорьев Николай Евгеньевич	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 7 класс	Мельникова Вера Николаевна, учитель технологии	муниципальный	«Осенний колейдоскоп - 2022», Конкурсная программа 2 место	Грамота
5	Григорьев Николай Евгеньевич	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 7 класс	Мельникова Вера Николаевна, учитель технологии	муниципальный	«Осенний колейдоскоп - 2022», Осенний букет 1 место	Грамота
6	Тимоненко Мария Андреевна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 9 класс	Бородаенко Татьяна Ивановна, учитель русского языка	Региональный	«Живая классика», 1 место	Грамота
7	Шляпцева Мария Вадимовна	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пугачевская средняя школа 8 класс	Небыков Сергей Анатольевич, учитель истории	Муниципальный	Олимпиада по обществознанию, 1 место	Грамота

#### Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в МКОУ Пугачевской СШ не реализуются. С 01.09.2021 года МКОУ Пугачевская СШ осуществляет сетевое взаимодействие с МКОУ Генераловской СШ по программе «Точка роста». В сетевом взаимодействии участвует 25 учащихся школы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 ), в том числе:	70
	– начальная школа	37
	– основная школа	33
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	11	11	100	5	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0	0

			0		5		5						
4	10	10	10 0	1	10	3	3 0	0	0	0	0	0	0
Итог о	29	29	10 0	9	31	5	1 7	0	0	0	0	0	0

Таблица 7 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»		с отметкам и «5»		Всего				Из них н/а		
				с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	6	6	10 0	2	33	1	1,6	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	10 0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	10 0	4	57	1	14, 3	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	10 0	1	14, 3	1	14, 3	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	33	33	10 0	8	24	3	9	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ Пугачевской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку(качество 100%) и математике(качество 100%) на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	60	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4
2021/2022	100	100	3	100	100	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали итоговую контрольную работу по выбранному предмету (географии).

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	7	100	6	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33,3	0	0	1	16,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	33,3	1	16,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	6	100
Количество выпускников с ОВЗ	0	0	1	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 и в 2021/22 учебных годах в МКОУ Пугачевской СШ не было выпусков из 11 класса.

### Результаты ВПР

ВПР проводились в 2022 году, показали соответствие результатов с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в 2022 году в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2022-2023 учебном году на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявилось 6 человек. Из них 1 учащийся 6 класса, 1 учащийся 7 класса, 1 учащийся 8 класса и 3 учащихся 9 класса.

Для проверки знаний были выбраны следующие предметы:

Русский язык – 2 человека,  
Биология – 1 человек,  
География – 3 человека,  
Обществознание – 3 человек.

В олимпиадах приняло участие 8 человек.

Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников таковы:

2 учащихся стали призерами школьного этапа – Сидорова Елена, 9 класс, (География), учитель Григорьева В.С. (65 баллов), Милиат Карина, 8 класс, (Обществознание), учитель Катаев А.Л.

Ченуша Кристина, Жемна Диана и Шляпцева Мария участвовали в олимпиаде, задания были предоставлены с платформы «Сириус».

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Как никогда малое количество детей, участвовавших в олимпиаде, нежелание учащихся участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребенка в олимпиадах.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2021	7	0	0	6	0	0	0	0	0
2022	6	0	0	5	0	0	0	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание ВСОКО определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МКОУ Пугачевской СШ:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС;
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1 Качество управления ОО

2 Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)

3 Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)

4 Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Таблица 14. Кадровый состав школы**

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	10	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	8	80
среднее профессиональное образование	2	20

начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	1	10
первая квалификационная категория	1	10
Почетные звания		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	100
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	9	100
совместители	1	10
по штатному расписанию	16.06	100
укомплектованность фактически	10	70,4

Педагогические кадры являются главным ресурсом каждого образовательного учреждения, от их качества и эффективности работы во многом зависят результаты образовательной деятельности школы.

Педагогический коллектив МКОУ Пугачевской СШ состоит из 10 педагогических работников.

**Таблица 15. Сведения о педагогических работниках**

№ п/п	ФИО	Образование	Категория	Стаж работы
1	Кучерявенко Н.В.	Высшее	без категории	38 лет
2	Мельникова В.Н.	Средне-специальное	Без категории	18 лет
3	Ковальскова Е.Г.	Средне-специальное	Первая	34 года
4	Моисеева А.С.	Высшее	Соответствие	15 лет
5	Бородаенко Т.И.	Высшее	Высшая	40 лет
6	Мельникова Н.Г.	Высшее	Соответствие	36лет
7	Евдокимова В.П.	Высшее	Без категории	1 год
8	Григорьева В.С.	Высшее	Без категории	7 лет
9	Небыков С.А.	Высшее	Без категории	1 год
10	Тивилева Е.В.	Высшее	Без категории	23 год

Исходя из представленных в таблице данных, можно сделать вывод:

- 80% педагогов имеют высшее образование,

-60% педагогов аттестованы, из них 1 человек (10%) имеют высшую, один человек (10%) - первую квалификационную категорию, 3 человека (30%) прошли процедуру соответствия занимаемой должности;

- два педагога (20%) награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ (Мельникова Н.Г. – 2015, Бородаенко Т.И. - 2016).

Таблица наличия педагогического стажа показывает, что четыре педагога имеют стаж более 30 лет, один – более 20 лет, два – более 10 лет, 3 – до 10 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа расположена в сельскохозяйственном районе, в глубинке. Коллектив в основном состоит из постоянных работников, проживающих в станице Пугачевской и, частично, в хуторе Генераловском. Проблема старения кадров встала во весь рост, в ближайшей перспективе коллектив школы будет испытывать большой кадровый голод.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 3040 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1363 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

**Таблица 16. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1363	832
2	Педагогическая	140	10
3	Художественная	1510	440
4	Справочная	52	30

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 175 дисков.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.
- На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте

Общая площадь используемого здания – 1283,2 кв.м.

Учебная площадь: 607 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 10.4 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.16.06.112.М.000055.11.09. от 17.11.2009г № 1506744

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 00007/23 от 17 декабря 2010 г

#### Таблица 17. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	УМК; комплект школьной мебели: доска классная. Учебная мебель, стол демонстрационный, стол учительский, стул учительский, оборудование для лабораторных работ по теплопередаче, квантовым явления, оптике, механике, по электротехнике, электрическим явлениям; комплекты таблиц, источник питания- 42В; набор по электролизу, учебно – познавательная литература, комплект мультимедийных эл.пособий и пр.	70
Кабинет химии	Комплекты школьной мебели: доска классная, учебная мебель, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы.	70
Кабинет информатики	АРМ учителя, компьютеров- 6 УМК, интерактивная доска, принтеры, мультимедиа, видеокамера, цифровой фотоаппарат, сплитсистема, мультимедийные эл.пособия, обучающие пособия, лицензированные программы.	90
Кабинет русского языка и литературы	Доска классная, экран, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов. Компьютер, проектор.	100
Класс-лаборатория	Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, демонстрационный стол, холодильник, печь СВЧ, электроплита, набор инструментов и	90

	<p>приспособлений: для механической, тепловой обработки продуктов, электромясорубка, комплект разделочных досок, набор столовой посуды из нержавеющей стали, сервиз чайный, набор мисок эмалированных, сервиз столовый, набор кухонного электрооборудования.</p> <p>Машина швейная бытовая универсальная (2 шт), комплект оборудования и приспособлений для ВТО, набор шаблонов швейных изделий 1:4 для моделирования, набор измерительных инструментов для работы с тканью. Магнитофон, музыкальный центр, телевизор, DVD, ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП, Город мастериц. Демонстрационные таблицы, набор для шитья, вязания и вышивки.</p>	
Мастерская	<p>Комплекты школьной мебели: доска классная, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стол универсальный, стулья ученический, столы ученические, демонстрационный стол, демонстрационные таблицы по технологии, уголок по ТБ; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тиски, сверлильный станок, деревообрабатывающий станок, токарно-винторезный станок, электроточильный станок, рубанок, фуганок, лобзик, ножовка, лучковая пила, стамеска, очки защитные, электроинструменты и оборудование: для заточки инструментов, для сверления отверстий, для точения заготовок из дерева</p>	80
Спортивный зал	<p>Теннисные столы, канаты, маты, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные; стойки для прыжков; мячи для метания; волейбольная сетка, напольное бревно, козел гимнастический, мост гимнастический подкидной, гранаты, скакалки гимнастические, обручи.</p>	60
Кабинет ОБЖ	<p>Комплекты школьной мебели: стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; демонстрационные таблицы по ОБЖ, демонстрационные таблицы по ПДД, стенд по ПДД, по пожарной безопасности, оказание ПМП, ГО, Военнослужащий - защитник Отечества.</p> <p>Демонстрационный материал: медицинская сумка, носилки, бандаж, средства защиты органов дыхания, ОЗК.</p> <p>Тренажер «Максим»</p>	70
Кабинет иностранного языка	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; стенды: немецкий алфавит, грамматика; DVD плеер «ВВК», телевизор, магнитофон, ноутбук.</p> <p>Демонстрационные таблицы, портреты немецкий поэтов и писателей. ЭОР.</p>	75
Кабинет географии	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, демонстрационные таблицы, глобус, географические карты, гербарий, коллекция горных пород, компасы, термометры, флюгеры, ноутбук, ЭОР.</p>	80
Кабинет дополнительного образования	<p>Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, шкафы для учебных пособий Учебные пособия: учебники, рабочие тетради для учащихся, книги для родителей. Ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП. Демонстрационные таблицы.</p>	70
Кабинет начальных классов	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, ноутбук, экран, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD, проектор, ЭОР.</p>	80
Кабинет	<p>Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для</p>	70



математики	учебных пособий, стол учительский, стул учительский, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, ноутбук, ЭОР,	
Кабинет русского языка	Доска классная, экран, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, информационный стенд «Готовимся к ГИА и ЕГЭ». Магнитофон,	80
Кабинет начальных классов	Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, ноутбук, экран, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD, ЭОР.	80

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет химии;
- кабинет русского языка;
- кабинет истории.

В Школе нет учебных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ. Но имеется вход в здание, оборудованный пандусом, таблички Брайля с названиями кабинетов

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Приспособленная площадка для игр на территории Школы оборудована детской горкой, рукоходом, домиком для игр и качелей. Имеется приспособленная площадка для игры в волейбол, турники различной высоты.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы». «Химия», «Биология», «Физическая культура» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

#### **Проблемы, выявленные по результатам самообследования.**

1. Уровень материально – технического оснащения во многом не соответствует современным требованиям – большая часть учебных кабинетов не мультимедиааппаратурой.
2. Низкий уровень образования и педагогической культуры родителей.
3. Уровень квалификации педагогов составляет 20%, т.к. молодые специалисты не имеют квалификационной категории..
4. Недостаточная организация ученического самоуправления.
5. Минимальный объем предлагаемых факультативных и элективных курсов для учащихся.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и руководителей школы, что предполагает создание условий для непрерывного повышения профессиональной квалификации работников.
2. Расширение и обновление информационной базы школы.
3. Разработка комплексной программы развития материально – технической базы школы. Необходимо:
  - оснащение зала для проведения внеклассных мероприятий необходимым аудиооборудованием;
  - мультимедиапроекторы;
  - пополнение спортивной базы, кабинета физики и химии.
4. Совершенствование системы работы ученического самоуправления.
5. Повышение педагогической культуры родителей, организация системного и эффективного психолого-педагогического просвещения, изучение образовательных потребностей родителей. Выстраивание оптимальной дифференцированной системы взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
6. Введение факультативных и элективных курсов, спецкурсов по предметам позволяющих удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам.

Все выше перечисленное позволяет сделать вывод, что в школе имеется спаянный профессиональный, квалифицированный педагогический коллектив, способный решать современные задачи в образовании, но есть проблемы с ротацией кадров (старение кадров), материально-техническим оснащением школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили	человек	-

аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (18,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (8,6%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (89,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (32,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
– с высшей		1 (10%)
– первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5(50%)
– до 5 лет		1 (10%)

– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (50%)
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 57,5 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПУГАЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Лагутина Елена  
Александровна, Директор

**24.10.24** 14:56  
(MSK)

Сертификат BF0ED76675E6224CED533A8C9AA645CF